

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Kata Pengantar	viii
Abstrak	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran matematika	8
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	10
2.1.2.1. Teori Belajar yang Menjadi Landasan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	10
2.1.2.2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	12
2.1.2.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	12
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	13
2.1.3.1. Teori Belajar yang Menjadi Landasan Model Pembelajaran	

<i>Direct Instruction</i>	14
2.1.3.2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	14
2.1.3.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	15
2.1.4. Masalah.....	16
2.1.4.1. Masalah dalam Matematika	17
2.1.4.2. Masalah <i>Open Ended</i>	19
2.1.4.3. Menkonstruksi Masalah <i>Open Ended</i>	20
2.1.5. Pemecahan Masalah	20
2.2. Materi Pembelajaran	23
2.3. Kerangka Konseptual	25
2.4. Definisi Operasional.....	27
2.6. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4. Jenis Penelitian	29
3.5. Rancangan Penelitian	30
3.6. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.6.1 Test.....	33
3.6.2 Teknik Pemberian Skor	33
3.6.3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	34
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Menghitung Rata-rata Skor	35
3.7.2 Menghitung Standar Deviasi	35
3.7.3 Uji Normalitas	35
3.7.4 Uji Homogenitas	36
3.7.5 Uji Hipotesis	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan	
Masalah	39
4.1.1. Perolehan Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas	
Eksperimen A.....	39
4.1.2 . Perolehan Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas	
Eksperimen B	40
4.2. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	41
4.2.1.Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas	
Eksperimen A.....	41
4.2.2. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas	
Eksperimen B	45
4.3. Analisis Hasil Percobaan.....	49
4.3.1. Analisis Logis	49
4.3.1.1.Analisis Berdasarkan Lembar Jawaban Siswa	50
4.3.1.2.Analisis Berdasarkan Rata-Rata Selisih Skor Siswa	52
4.3.2. Analisis Statistik	53
4.3.2.1. Uji Normalitas	53
4.3.2.2. Uji Homogenitas.....	54
4.3.2.3. Uji Hipotesis.....	54
4.4. Pembahasan	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	58
5.2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59