

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran langsung pada materi pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII SMP Negeri 1 Pancurbatu. Dari ketiga indikator komunikasi matematika pada penelitian ini yang paling baik adalah merepresentasikan gambar, tabel/bagan ke dalam bentuk aljabar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran karena dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
2. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi kesulitan siswa dalam mempresentasikan bentuk aljabar ke dalam grafik pada materi pertidaksamaan linier satu variabel
3. Kepada guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai model pembelajaran karena dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
4. Kepada calon peneliti berikutnya yang akan mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.