

**PENGUNAAN KOMBINASI METODE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DAN *STRUCTURE
EXERCISE METHODE (SEM)* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
STRUKTUR ATOM**

Nurwahyuningsih. M.A (NIM 408331043)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan kombinasi metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan *SEM (Structure Exercise Methode)* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA pada pokok bahasan struktur atom. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Medan yang berjumlah 8 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara random. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban. Sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan menggunakan kombinasi metode *STAD* dan *SEM* memberikan hasil belajar yang baik sebesar 85,26 sedangkan nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *SEM* sebesar 78,33. Disamping itu, dari analisis data gain yang telah berdistribusi normal dan homogen bahwa rata-rata gain yang diperoleh siswa di kelas eksperimen I sebesar 0,6402 dan kelas eksperimen II sebesar 0,6381 sehingga persentase peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen I sebesar 64,02 % sedangkan pada kelas eksperimen II sebesar 63,81 %. Sesuai dengan uji hipotesis yakni uji t dua pihak, dengan taraf signifikan 0,025 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $t_{hitung} = 3,53 > t_{tabel} = 1,994$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan melihat hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh hasil belajar siswa yang menggunakan kombinasi metode *Student Achievement Division (STAD)* dan *Structure Exercise Method (SEM)* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode *Structure Exercise Method (SEM)*.