

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Kombinasi Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Structure Exercise Methode* (SEM) Lebih Baik dibandingkan dengan *Structure Exercise Methode* (SEM) Pada Pokok Bahasan Struktur Atom
2. Persen peningkatn hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA Negeri 2 Medan pada pokok bahasan struktur atom yang diajar dengan menggunakan kombinasi metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Structure Exercise Methode* (SEM) sebesar 79,7% sedangkan dengan menggunakan metode *Structure Exercise Methode* (SEM) sebesar 73,7%

5.2 Saran

1. Bagi guru agar lebih memperhatikan penggunaan metode dalam pengajaran karena pada umumnya siswa sangat antusias dan termotivasi ketika belajar menggunakan metode khususnya kombinasi metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Structure Exercise Methode* (SEM)
2. Bagi pihak sekolah selaku institusi pendidikan agar lebih meningkatkan fasilitas sekolah, khususnya media pembelajaran guna melancarkan jalannya metode yang akan digunakan oleh guru agar lebih kreatif dalam memilih model dan metode pembelajaran.
3. Bagi peneliti, perlu diteliti lebih lanjut untuk materi yang lain.