

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Pembelajaran model kooperatif tipe SFAE menggunakan media peta konsep memberikan pengaruh sebesar 10% terhadap hasil belajar siswa. Dengan rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 81%.
2. Hasil analisis terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan tipe *Student Facilitator and explaining* (SFAE) menggunakan media *Peta Konsep* lebih baik dari pada pembelajaran model kooperatif tipe SFAE pada pokok bahasan Struktur Atom di kelas X SMAN 1 Simpang Kanan Tahun Ajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Student Facilitator and explaining* (SFAE) dikombinasikan dengan *Peta Konsep* pada pokok bahasan Struktur Atom dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.