BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

Ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan media komputer (*microsoft office powerpoint*) yang diintegrasi dengan model pembelajaran divisi kelompok pelajar berprestasi (STAD) dan model pembelajaran divisi kelompok pelajar berprestasi (STAD) tanpa menggunakan media komputer pada pokok bahasan Ikatan Kimia kelas X di SMA Negeri 13 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan diajarkan.
2. Diharapkan bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran divisi kelompok pelajar berprestasi (STAD) yang diintegrasi dengan media komputer dapat menggunakan waktu sesuai yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), karena ada enam tahap STAD yang harus dilaksanakan.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.