

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa belajar yang siswa diajar menggunakan media pembelajaran TTS dalam model kooperatif TGT dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran. Hasil dan peningkatan hasil belajar yang paling tinggi diperoleh siswa yang diberi pengajaran dengan media TTS.
2. Ada perbedaan sikap komunikatif siswa dalam pembelajaran yang diajar dengan media dibandingkan karakter komunikatif dalam pembelajaran yang menggunakan tanpa media.
3. Ada perbedaan sikap kerja sama dalam pembelajaran yang diajar dengan media dibandingkan sikap kerja sama dalam pembelajaran yang menggunakan tanpa media
4. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap komunikatif siswa terhadap hasil belajar siswa yang dalam pembelajaran TGT plus TTS sebesar 38,32 %
5. Media teka-teki silang cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar, komunikatif, dan kerja sama siswa pada pembelajaran berbasis kooperatif

5.2.SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru kimia bukan hanya menguasai bahan ajar tetapi berkenan mencoba mengajarkan materi pokok menggunakan TTS dalam model kooperatif tipe teams-games-tournament (TGT) yang tujuannya sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada tempat dan waktu yang berbeda.

3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang relevan dengan pokok bahasan yang berbeda sebagai langkah konkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY