

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa: Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan tipe Snowball Throwing pada materi Persamaan Linier Satu Variabel di kelas VII SMP Negeri 1 Kisaran T.A. 2013/2014.

5.2. Saran

1. Kepada guru matematika dapat menerapkan pembelajaran tipe TPS dan tipe Snowball Throwing sebagai salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran tipe TPS dan Snowball Throwing agar dapat memaksimalkan waktu sebaik mungkin dan persiapan yang matang.
3. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melanjutkan bentuk penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik dan dapat sebagai bahan perbandingan.