

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka teoritis	8
2.2 Pendekatan Kontekstual	13
2.3 Komponen Pendekatan kontekstual	16
2.4 Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual	22
2.5 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	23
2.6 Kerangka Konseptual	27
2.7 Hipotesis Penelitian	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	29
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	30
3.5. Prosedur Penelitian	30
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.7. Teknik Analisis Data	34

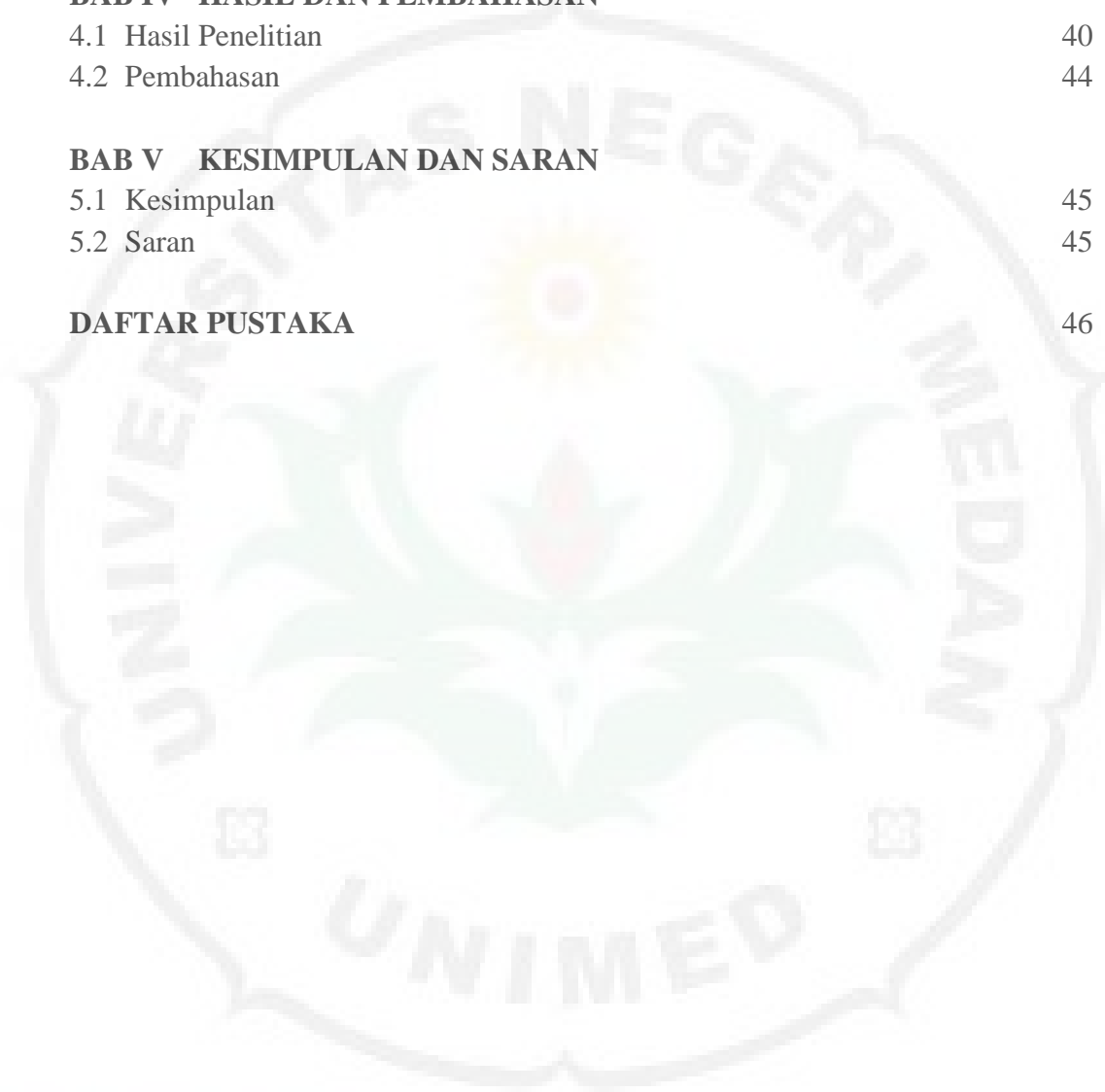
**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan	44

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	46
-----------------------	----



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY