

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
DI KELAS VIII SMP SWASTA KATOLIK
BUDI MURNI-2 MEDAN**

Adrina Mona H. Sidabalok (409111005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII-A SMP Swasta Katolik Budi Murni-2 Medan melalui penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Swasta Katolik Budi Murni-2 Medan berjumlah 48 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR). Data penelitian diperoleh dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran dan tes kemampuan pemecahan masalah.

Berdasarkan hasil tes diagnostik diketahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berkategori sangat rendah dengan skor rata-rata 28,25 yang dilihat dari total skor siswa tiap indikator per jumlah siswa. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berkategori rendah dengan skor rata-rata 54,35 dimana jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 27 siswa atau 56,25% dari keseluruhan siswa. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berkategori tinggi dengan skor rata-rata 69,02 dimana jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 43 siswa atau 89,58% dari keseluruhan siswa.

Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah terdapat 89,58% siswa yang telah tuntas memecahkan masalah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII-A SMP Swasta Katolik Budi Murni-2 Medan, sehingga pendekatan PMR dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.