

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry* terbimbing menggunakan *macromedia flash player* pada pokok bahasan struktur atom. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,54 > 1,684$ ,  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
2. Peningkatan hasil belajar siswa antara pembelajaran *inquiry* terbimbing menggunakan *macromedia flash player* di kelas eksperimen sebesar 73 % dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol sebesar 68 % pokok bahasan struktur atom. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa adalah 5%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Kepada guru-guru khususnya guru bidang studi kimia dapat menggunakan model pembelajaran *inquiry* terbimbing menggunakan *macromedia flash player* sebagai model pembelajaran pada saat melakukan proses belajar mengajar.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada tempat dan waktu yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.