

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan menggunakan *Handout* memberikan hasil yang tinggi yakni sebesar 72,3 % dari pada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar tanpa model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan menggunakan *Handout* yakni 59,8 % .
2. Selisih Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar melalui model pembelajaran Kooperatif tipe NHT dengan menggunakan *Handout* dengan peningkatan hasil belajar kimia siswa tanpa model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan menggunakan *Handout* sebesar 12%
3. Peningkatan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan menggunakan *Handout*. Rata-rata pretes untuk kelas eksperimen adalah $37,22 \pm 7,11$ dan untuk kelas Kontrol adalah $37,5 \pm 6,59$ sedangkan nilai postes pada kelas eksperimen adalah $82,64 \pm 8,74$ dan untuk kelas kontrol adalah $74,68 \pm 9,15$

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan menggunakan *Handout* yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia siswa tercapai secara optimal khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru yang ingin menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan menggunakan *handout* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya tahapan model pembelajaran kooperatif Tipe NHT dengan menggunakan *Handout* dapat berjalan dengan

baik dan juga LKS lebih menuntun siswa dalam menyelesaikan pemecahan atau penyelesaian soal dengan kemampuan siswa.

3. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran NHT dengan menggunakan *Handout* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda. Selain itu, harus memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model pembelajaran dalam melakukan pembelajaran ini.

