

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan-tahapan Problem Based Learning	26
Tabel 2.2	Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Kemampuan Penalaran Siswa	27
Tabel 3.1	Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Penalaran	49
Tabel 3.2	Validator Soal Tes	50
Tabel 3.3	Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran	51
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Observasi	52
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa pada Tes Awal, Siklus I dan Siklus II	67