

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa khususnya pada materi barisan dan deret di kelas XI SMK Swasta Melati Perbaungan. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, pada siklus II kriteria ketuntasan penelitian ini sudah terpenuhi.
2. Kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* meningkat dilihat dari hasil pada siklus I rata-rata kemampuan penalaran siswa 60,29 dengan persentase siswa yang telah mencapai KKM sebesar 52,94% dan pada siklus II rata-rata kemampuan penalaran siswa meningkat menjadi 76,10 dengan persentase siswa yang telah mencapai KKM 88,24% dari jumlah siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria dari ketuntasan individual, karena  $\geq 75\%$  dari jumlah siswa yang mengikuti tes sudah mencapai KKM.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan beberapa penelitian relevan yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya telah dipaparkan dalam pembahasan, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan penalaran dan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika khususnya guru bidang studi matematika SMK Swasta Melati Perbaungan dapat menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya model pembelajaran *Problem Based Learning*.
2. Kepada siswa SMK Swasta Perbaungan disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan dan berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

