

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK  
PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS VII SMP  
PERGURUAN AL-HIDAYAH MEDAN T.A 2013/2014**

**Marlina Sari Tanjung (409311026)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP Perguruan Al-Hidayah Medan T.A 2013/2014 (2) Untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dalam kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran matematika realistik pada materi Aritmetika Sosial di kelas VII SMP Perguruan Al-Hidayah Medan T.A 2013/ 2014. Subjek penelitian yaitu kelas VII-C SMP Perguruan Al-Hidayah Medan yang berjumlah 35 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes diagnostik dan setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah. Dari hasil analisis data diperoleh tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah setelah diterapkannya pembelajaran matematika realistik pada siklus I melalui tes kemampuan pemecahan masalah I adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas adalah 72,17 atau 26 orang siswa (74,2%) dari 35 siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Sedangkan pada siklus II melalui tes kemampuan pemecahan masalah II, tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas adalah 79,3 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu sebanyak 31 orang siswa (88,6%) dari 35 siswa. jadi mengalami peningkatan sebesar 14,4%. Adapun ketuntasan belajar klasikal pada siklus I sebesar 72,17%. Sedangkan jumlah ketuntasan belajar klasikal pada siklus II adalah 88,13%. Jadi, ketuntasan belajar siswa meningkat sebesar 7,94%. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP Perguruan Al-Hidayah Medan dan ketuntasan belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran matematika realistik pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP Perguruan Al-Hidayah Medan tercapai. Saran yang diajukan yaitu guru dapat menerapkan pembelajaran matematika realistik sebagai alternatif dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran, Realistik, Pemecahan Masalah dan Aritmetika Sosial.