

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| Lembar Pengesahan  | <i>i</i>    |
| Riwayat Hidup  | <i>ii</i>   |
| Abstrak  | <i>iii</i>  |
| Kata Pengantar   | <i>iv</i>   |
| Daftar Isi   | <i>vi</i>   |
| Daftar Gambar  | <i>viii</i> |
| Daftar Tabel   | <i>ix</i>   |
| Daftar Grafik  | <i>x</i>    |
| Daftar Lampiran  | <i>xi</i>   |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| 1.1. Latar Belakang Masalah  | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah  | 7           |
| 1.3. Batasan Masalah   | 8           |
| 1.4. Rumusan Masalah   | 8           |
| 1.5. Tujuan Penelitian   | 8           |
| 1.6. Manfaat Penelitian  | 9           |
| 1.7. Definisi Operasional  | 9           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>   |             |
| 2.1. Kerangka Teoritis   | 10          |
| 2.1.1. Pembelajaran Matematika Realistik   | 10          |
| 2.1.1.1. Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik   | 10          |
| 2.1.1.2. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik   | 12          |
| 2.1.1.3. Teori-Teori yang Melandasi Pembelajaran Matematika Realistik  | 14          |
| 2.1.1.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik   | 17          |
| 2.1.1.5. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Pembelajaran Realistik   | 19          |
| 2.1.1.6. Pembelajaran Realistik dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa                                    | 20          |
| 2.1.2. Masalah Dalam Matematika  | 21          |
| 2.1.3. Pemecahan Masalah Matematika  | 23          |
| 2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah   | 24          |
| 2.1.5. Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa   | 26          |
| 2.1.6. Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Realistik dan Metode Pemecahan Masalah | 27          |
| 2.1.7. Materi Aritmetika Sosial  | 31          |
| 2.2. Penelitian Yang Relevan   | 36          |
| 2.3. Kerangka Konseptual   | 36          |
| 2.4. Hipotesis Tindakan  | 38          |

|   |    |
|---|----|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                  |    |
| 3.1. Jenis Penelitian                             | 39 |
| 3.2. Tempat dan waktu penelitian                  | 39 |
| 3.3. Subjek dan Objek Penelitian                  | 39 |
| 3.3.1. Subjek Penelitian                          | 39 |
| 3.3.2. Objek Penelitian                           | 39 |
| 3.4. Prosedur Penelitian                          | 39 |
| 3.5. Alat Pengumpul Data                          | 50 |
| 3.5.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 50 |
| 3.5.2. Observasi                                  | 51 |
| 3.5.3. Dokumentasi                                | 51 |
| 3.6. Teknik Analisis Data                         | 51 |
| 3.6.1. Reduksi Data                               | 51 |
| 3.6.2. Paparan Data                               | 52 |
| 3.6.3. Simpulan Data                              | 52 |
| 3.7. Kriteria Peningkatan dan Ketuntasan          | 55 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>     |    |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian                    | 56 |
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I    | 56 |
| 4.1.1.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I   | 56 |
| 4.1.1.2 Observasi I                               | 61 |
| 4.1.1.3 Refleksi I                                | 62 |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II   | 65 |
| 4.1.2.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan masalah II  | 66 |
| 4.1.2.2 Observasi II                              | 71 |
| 4.1.2.3 Refleksi II                               | 71 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian                   | 76 |
| 4.3 Temuan Penelitian                             | 79 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>                 |    |
| 5.1 Kesimpulan                                    | 81 |
| 5.2 Saran   | 82 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                             | 83 |