

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.2. Model Pembelajaran	8
2.2.1. Model Pembelajaran Konvensional	8
2.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	13
2.4. Media Kartu Kerja Sebagai Media Pembelajaran	19
2.5. Materi Struktur Atom	22
2.5.1. Model Atom	22
2.5.2. Susunan Atom	24
2.5.3. Isotop, Isoton, Isobar	25
2.5.4. Massa Atom dan Massa Atom Relatif	26
2.5.5. Konfigurasi Elektron dan Elektron Valensi	26
2.6. Kerangka Konseptual	27
2.7. Hipotesis	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi Dan Sampel	30
3.2.1. Populasi Penelitian	30
3.2.2. Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	30

3.3.1. Variabel Bebas	30
3.3.2. Variabel Terikat	31
3.3.3. Variabel Terkontrol	31
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.5. Rancangan Penelitian	31
3.6. Prosedur Penelitian	33
3.7. Desain Penelitian	34
3.8. Teknik Pengumpulan Data	35
3.9. Teknik Analisa Data	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	41
4.1.1.1. Validitas Instrumen Tes	41
4.1.1.2. Reliabilitas Instrumen Tes	41
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	42
4.1.1.4. Daya Beda Intrumen Tes	42
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.2. Analisis Data Penelitian	43
4.2.1. Uji Normalitas Data	43
4.2.2. Uji Homogenitas Data	44
4.2.3. Uji Hipotesis	44
4.2.4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	45
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	50