

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional pada pokok bahasan struktur atom siswa kelas X di SMA Negeri 1 Lumban Julu. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara pembelajaran kooperatif tipe TGT maupun pembelajaran konvensional pada pokok bahasan struktur atom dengan peningkatan hasil belajar siswa adalah 15 %.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi para guru kimia, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* untuk materi Struktur Atom dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Kepada peneliti yang lain meneliti penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.