

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Students Teams Achiviements Division*) Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si, Bapak Drs. Rahmat Nauli, M.Si dan Ibu Dra. Anna Juniar, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Drs. Marudut Sinaga, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia (Bapak Oloan) dan siswa/i kelas X⁵ dan X⁶ SMA Negeri 6 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya sehingga saya dapat memperoleh gelar sarjana. Teristimewa juga buat teman dekat saya, Tiurma Melinda yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan juga kepada sahabat-sahabat saya : Gorga, Fachrul, Basril dan seluruh mahasiswa Kimia Ekstensi 2009. Ucapan terima kasih kepada seluruh

teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan senyuman hangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Februari 2014

Penulis

Jery Anderson S

UNIVERSITAS MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY