

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe TPS (*Think-Pare-Share*) lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TPS (*Think-Pare-Share*) pada pokok bahasan Laju Reaksi di kelas XI SMA Negeri 5 Medan.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe TPS (*Think-Pare-Share*) dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Laju Reaksi di kelas XI SMA Negeri 5 Medan adalah 20%.
3. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe TPS (*Think-Pare-Share*) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kimia siswa terutama dalam materi kimia Laju Reaksi di kelas XI SMA.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa saran :

1. Bagi guru-guru kimia hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TPS (*Think-Pare-Share*) dalam pembelajaran pada pokok bahasan kimia lainnya untuk lebih meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat melanjutkan penelitian ini pada sekolah dan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa demi kemajuan kualitas pendidikan bagi setiap siswa terutama pelajaran kimia.