

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata nilai pretes kelas eksperimen adalah 37,12 dan rata-rata nilai postes kelas eksperimen 75,62 dengan peningkatan sebesar 61% sedangkan kelas kontrol rata-rata pretes adalah sebesar 36,37 dan posttest sebesar 71,37 dengan peningkatan sebesar 54%. Nilai KKM sekolah adalah sebesar 75, maka rata-rata nilai postes kelas eksperimen telah lulus KKM sedangkan kontrol tidak.
2. Sesuai uji-t diperoleh hasil H_0 ditolak yang berarti hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan strategi POGIL dan media handout lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.
3. Aspek kognitif yang berkembang pada kelas eksperimen adalah kognitif pengetahuan (C1) sebesar 66%, Pemahaman (C2) sebesar 60% dan Aplikasi (C3) sebesar 54%. Sedangkan pada kelas kontrol aspek kognitif yang berkembang adalah Pemahaman (C2), Aplikasi (C3) dan Pengetahuan (C1) secara berurut sebesar 51%, 54%, dan 53%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Bagi para guru, menerapkan strategi pembelajaran POGIL dengan media handout dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya materi pelajaran kimia.
2. Bagi para pembaca dan peneliti sekaligus guru kimia secara khusus agar dapat mengalokasikan waktu secara tepat pada proses pembelajaran terkait kepada langkah langkah pelaksanaan pembelajaran POGIL.
3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut dengan menggunakan strategi pembelajaran POGIL dan media handout agar meneliti pada pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan khususnya pelajaran kimia.