

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan limpahan Rahmat dan Karunianya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) dengan Media Handout Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Pada Pokok Bahasan Struktur Atom” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Drs. Eddiyanto, Ph.D sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan didalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si, Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si, dan Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si, sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
4. Bapak M.Daud sebagai kepala sekolah SMA N 7 yang telah memberikan izin penelitian, serta Bapak dan Ibu Guru yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
5. Teristimewa untuk ayahanda G. Siallagan dan ibunda R. Harianja, yang memberikan doa, cinta, semangat, dorongan materi dan moril, serta kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis
6. Buat tersayang Johannes Hutabarat S.Kom yang selalu menemani penulis baik susah maupun senang, memberikan doa, cinta, semangat, kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis.
7. Buat sahabat dan secara khusus teman-teman seperjuangan Kimia 2009 serta adik-adik angkatan 2012, 2013 yang telah banyak memberikan pelajaran baru dalam hidup penulis

8. Serta buat semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang ikut membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Tuhan melimpahkan rahmat dan kasih-Nya kepada kita semua.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis sadar masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Februari 2014  
Penulis,

Nurbetty Siallagan  
NIM. 409131056

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY