

**PENGARUH MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP  
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK  
BAHASAN IKATAN KIMIA DI KELAS X  
SMA NEGERI 1 PANCURBATU**

**Rianur Simanjorang(NIM. 071244320014)**

**ABSTRAK**

Pengaruh model Quantum Teaching terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Ikatan Kimia dijelaskan dalam skripsi ini. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X SMA Negeri 1 Pancurbatu melakukan pengajaran dengan model Quantum Teaching sebagai kelas eksperimen dan pendekatan konvensional pada kelas kontrol. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 60 orang.

Pengaruh model Quantum Teaching terhadap hasil belajar kimia siswa diketahui dari kemampuan siswa sebelum dan sesudah proses belajar mengajar. Dari hasil uji data pretest dan posttest terbukti data terdistribusi normal dan homogeny. Nilai rata-rata pretest dan posttest kelas eksperimen adalah 48,4 dan 81,4 serta nilai rata-rata kelas kontrol adalah 44,4 dan 74,53. Rata-rata gain kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 61% dan 53%, selisih peningkatan (%gain) hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 8%.

Hipotesis diuji dengan uji t pihak kanan pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan  $(dk) = 5$ . Hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} (2,8) > t_{tabel} = 1,667$  berarti bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Quantum Teaching lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan konvensional pada pokok bahasan Ikatan Kimia di kelas X SMA Negeri 1 Pancurbatu.