

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. R., (1989), *Inquiry and the Learning Cycle Approach*, International, *Journal Of Chemists Guide to Effective Teaching* , **1**, Upper Saddle River, Prentice Hall.
- Agustiana, R.W., Noor, F., Nina, K., Chansyanah,D., (2012), Efektvtas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kesetimbangan Kimia Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Penguasaan Konsep Siswa,*Jurnal POGIL Laju Reaksi*
- Ambarsari,Wiwin., (2012), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarya, *Jurnal Pendidikan Biologi*.pdf.
- Andi,Nafiah., (2008), Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMP Negeri 1 Panyabungan. FMIPA, *UNIMED*, Medan
- Arsyad,A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Berk,R.A., (2011), Research on Powerpoint: From Basic Feature to Multimedia. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, **7(1)**, 24-35
- Dahar,Ratna Wilis., (2006), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga,Bandung.
- Daryanto., (2011), *Media Pembelajaran*, Satu Nusa, Bandung.
- Dimiyati,Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah dan Zain., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Douglas,E.P and Chu-C.C.,(2013), Implementation of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) in Engineering, *Jurnal nasioanal Education*.
- Erik,M dan Derrick,H., (2010), *Using POGIL Techinigues In An Information Literacy Curriculum*,Wake Foret University,Winston Salem, NC27106,USA.
- Gagne,R.M., (1977), *The Conditions Of Learning*, New York, Holt, Rinehar, and Winston.
- Istrani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Penerbit Media Persada, Medan.

- Jones, L.L., Kenneth, D., Jordan and Niel A.S., (2005), Molecular Visualization in Chemistri Education, *Jurnal Of Chemistry Education Research and Praticce*, 2005.6 (3),136-149.
- Kartika., (2011), Implementasi Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom, FMIPA, *UNIMED*, Medan
- Kjeldsen, Jens E., (1991), Seminar.net-International, *Journal Of Media, Technology and lifelong learning*,.2-Issue 1- 2006.
- Mohamed, A.R., (2008), Effect of Active Learning Variants on Studen Perfomance and Learning Perceptions, *International Journal for the Scholarship of Teachibg and Learning*, 2, No. 2.
- Moog, R. S., Frank J. C., David M.H., Andrei,S., Diane M.B., (1989), Proses-Oriented Guided-Inquiry Learning, *International Journal Of Chemists Guide to Effective Teaching*, Vol II, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall
- Oemar, Hamalik., (2006), *Perencanaan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Peaget, J., (1964), Development and Learnin, *Journal Of Research In Science Teaching*.
- Purba, Michael., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Sadiman, (2007), *Media Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Saragih., Sri.W., (2012), Pengaruh Strategi Pembelajaran Process Oriented Guided-Inquiry Learning (POGIL) dengan Animasi Komputer Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Materi Stoikiometri. Tesis, *Unimed*, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan.
- Situmorang, M., (2010), *Pedoman Penulisan Proposal Dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan
- Siregar, Khoirun., (2011), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP X Pada Pokok Bahasan Materi dan Perubahannya*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Sudjana, N., (2005) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Suharsimi, Arikunto., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi 4*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suryanti., Wahono, Widodo., Abdul, Rokhim., (2006), Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas V SD Laboratorium Unesa dalam Memahami Materi Panas, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7.No.1.
- Talanque, V., Ingrid, N and Debra, T., (2010), Faktor Influencing Entering Teacher Candidates' Preferences for Instructional Activities: A glimpse into their Orientations Towards Teaching, *Internatioal Journal Of Science Education*, 32.No.10.
- Terry, G.R., (2005), Model Pembelajaran Ikuiri Laboratorium Terbimbing, Keterampilan Proses Sains, dan Prestasi Belajar, *Jurnal Kimia.pdf*.
- Tim Pendidikan Kimia, (2011), *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Kimia*, Unimed, Medan.
- Unggul, Sudarno., (2006) *Kimia SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Usman, M.B., (2005), *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Penerbit Ciputat Press, Jakarta.
- Wahyuningrum, S.S., (2013), Pola Pergeseran Konsepsi Siswa Pada Struktur Atom Setelah Pembelajaran Dengan Strategi POGIL, *Jurnal of Chemical Education*, 2, No.1.
- Wina, S., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wiwatanapatahee, B., Sakda, N., Yong, H., Buraskom, N., (2008), An ntegrated Powerpoint-Maple based Teaching-Learning Model for Multivariate Integral Calculus, *International Elektronik Journal Of Mathematics Education*, 5, No.1.