

Pengaruh Strategi Pembelajaran *Proses Orientasi Inkuiri Terbimbing (POGIL)* Dengan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi

**Silvia Elastari Matondang
409431034**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *POGIL* dengan media *powerpoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi di SMA Negeri 1 Batang Angkola. Strategi pembelajaran *Proses Orientasi Inkuiri Terbimbing* merupakan suatu rangkaian kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis dan analitis, sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri.

Dengan menerapkan strategi pembelajaran *POGIL* dengan Media *powerpoint* dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan laju reaksi sebesar 78% lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional sebesar 64%. Maka peningkatan hasil belajar siswa sebesar 14%. Analisa statistik menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran *POGIL* dengan media *powerpoint* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional (pengujian hipotesis dengan uji t satu pihak/pihak kanan) diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,269 > 1,672$ dengan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$)

Berdasarkan keberhasilan pengajaran menggunakan strategi pembelajaran *POGIL* dengan media *powerpoint* maka perlu diaplikasikan lebih lanjut dalam pengajaran materi kimia atau mata pelajaran lainnya.