

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pengolahan data penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *process oriented guided inquiry learning (pogil)* dengan media *powerpoint* pada pokok bahasan laju reaksi lebih tinggi (84,143) daripada pembelajaran konvensional (74,7).
2. Peningkatan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *pogil* dengan media *powerpoint* memberikan hasil yang lebih baik yakni 78,38% daripada peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional sebesar 64,28% .
3. Pembelajaran *pogil* lebih efektif diterapkan daripada pembelajaran konvensional dalam hal meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan laju reaksi di SMAN I Batang Angkola tahun ajaran 2013/2014.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Diharapkan kepada seluruh guru, agar teliti dalam memilih metode mengajar yang tepat agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melanjutkan bentuk penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik dari yang diharapkan dan dapat sebagai bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya.