

**Pengaruh Strategi Pembelajaran Orientasi Inkuiri terbimbing (POGIL)
Dengan Menggunakan Handout Terhadap Hasil Belajar
Pada Siswa Kelas XI SMA Materi Struktur Atom**

**Nur Sahara Lubis
NIM. 409431026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi pembelajaran proses inkuiri terbimbing (POGIL) dengan menggunakan Handout terhadap hasil belajar siswa SMA kelas 2 pada materi struktur atom di SMA N 1 Panyabungan Utara . Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas seluruh siswa kelas XI IPA di SMA N 1 Panyabungan Utara yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini yang dipilih secara random sampling diambil dari kedua kelas tersebut yaitu kelas eksperimen dan kelas Kontrol . Kelas eksperimen diberi perlakuan Startegi proses pembelajaran inkuiri terbimbing (POGIL) dengan menggunakan handout sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan pembelajaran secara konvensional dengan menggunakan metode ceramah dengan menggunakan Handout. Peningkatan hasil belajar siswa dihitung dengan bentuk gain ternormalisasi dan didapatkan persen keberhasilan belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 81,78 % sedangkan persen keberhasilan belajar siswa kelas kontrol sebesar 52,41 %. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-test uji pihak kanan dan diperoleh $t_{hitung} = 3,855$ sedangkan $t_{tabel} = 1,670$ untuk $\alpha = 0,05$ dan $db = 61$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima yakni hasil belajar kimia siswa yang di ajar dengan menggunakan strategi pembelajaran orientasi inkuiri terbimbing (POGIL) dengan menggunakan Handout lebih tinggi dari pada dari hasil belajar siswa yang di ajar dengan pembelajaran konvensional dengan menggunakan Handout .