

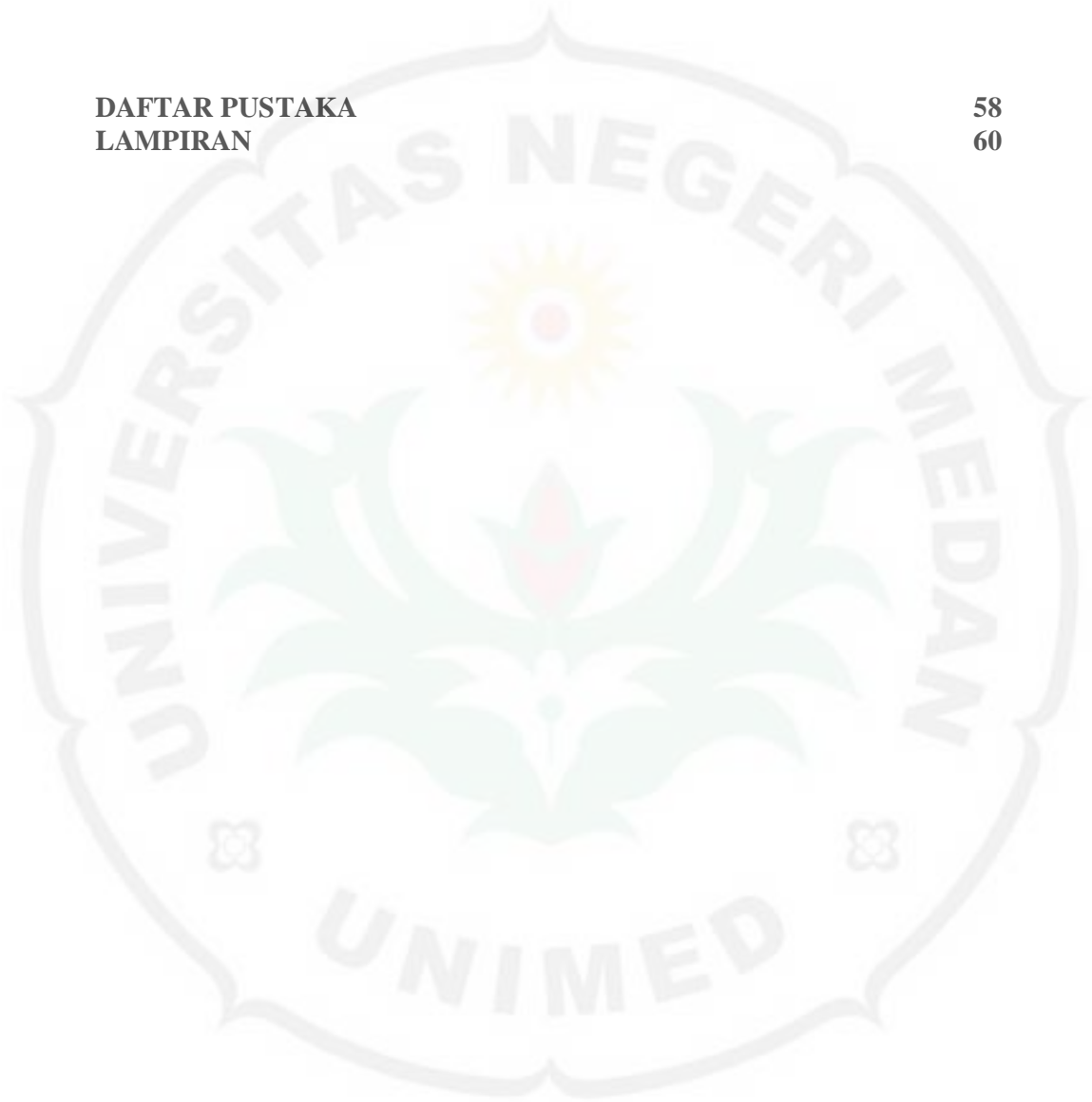
DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.2.1. Ranah Kognitif	9
2.1.2.2. Ranah Afektif	10
2.1.2.3. Ranah Psikomotorik	11
2.1.3. Makna Mengajar	12
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	12
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).	12
2.1.4.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.1.5.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.1.5.2. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.5.3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	16
2.1.7. <i>Macromedia Flash</i>	17
2.1.7.1. Animasi-Animasi Sederhana Pada Materi Persamaan Gas Ideal	18
2.1.7.1.1. Animasi Materi Anggapan-Anggapan Gas Ideal	18
2.1.7.1.2. Animasi Materi Hukum Boyle	19
2.1.7.1.3. Animasi Materi Hukum Charles	19
2.1.7.1.4. Animasi Materi Hukum Gay Lussac	20
2.1.7.1.5. Animasi Materi Hukum Boyle - Gay Lussac	20
2.1.7.1.6. Animasi Materi Persamaan Gas Ideal	21

2.1.8. Materi Pelajaran	21
2.1.8.1. Anggapan-Anggapan Dasar Gas Ideal	21
2.1.8.2. Hukum-hukum tentang gas	22
2.1.8.2.1. Hukum Boyle	22
2.1.8.2.2. Hukum chales	23
2.1.8.2.3. Hukum Gay Lussac	24
2.1.8.2.4. Hukum Boyle-Gay Lussac	25
2.1.8.2.5. Persamaan Gas Ideal	25
2.9. Penelitian Yang relevan	27
2.2. Kerangka Konseptual	28
2.3. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi Penelitian	30
3.2.2. Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	30
3.4.1. Jenis Penelitian	30
3.4.2. Desain Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.6.1. Validitas Tes	37
3.7. Teknik analisis Data	38
3.7.1. Uji Normalitas	38
3.7.2. Uji Homogenitas	38
3.7.3. Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Deskripsi Penelitian	41
4.1.2. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
4.1.2.1. Uji Normalitas data pretes	42
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data Pretes	42
4.1.2.3. Uji kesamaan rata-rata	42
4.1.3. Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	43
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	43
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data	44
4.1.3.3. Uji Hipotesis Penelitian Data Postes	44
4.1.4. Observasi	46
4.2. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

58
60



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar.2.1 Animasi Gas ideal	18
Gambar.2.2. Animasi Hukum Boyle	19
Gambar.2.3. Animasi Hukum Charles	19
Gambar.2.4. Animasi Hukum Gay Lussac	20
Gambar.2.5. Animasi Hukum Boyle - Gay Lussac	20
Gambar.2.6 Animasi Persamaan Gas Ideal	21
Gambar.2.7 Grafik Hubungan P-V Pada Suhu Konstan	22
Gambar.2.8 Grafik Hubungan V-T Pada Tekanan Konstan	23
Gambar.2.9 Grafik Hubungan P-T Pada Volume Konstan1	24
Gambar.3.1. Skema Rancangan penelitian	33
Gambar.4.1. Rata-Rata Nilai Postes Sesuai Dengan Tingkatan Ranah Kognitif Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	45
Gambar.4.2. Grafik Persentase Observasi Penilaian Afektif Siswa	47
Gambar.4.3. Observasi Penilaian Psikomotorik Siswa	48
Gambar 4.4. Diagram batang kriteria nilai pretest, afektif, psikomotorik dan postest	51
Gambar 4.5. Grafik hubungan antara nilai pretes, nilai afektif, nilai psikomotorik dan nilai postes siswa pada kelas eksperimen	54
Gambar 4.6. Grafik hubungan antara nilai pretes, nilai afektif, nilai psikomotorik dan nilai postes kelompok siswa pada kelas eksperimen	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Nilai Fisika Siswa Yang Tidak Lulus KKM	2
Tabel 2.1 Sintaks Model STAD	16
Tabel 2.4 Peneliti Yang Relevan	27
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest – Posttest Design</i>	31
Tabel 3.2 Spesifikasi Tes Hasil Belajar	34
Tabel 3.3 Instrumen Afektif Siswa	35
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Afektif	35
Tabel 3.5 Instrumen Psikomotorik	36
Tabel 3.6 Lembar Penilaian Psikomotorik	36
Tabel 4.1. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	42
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji t	43
Tabel 4.5. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Kedu Kelompok Sampel	44
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji t	44
Tabel 4.9. Tabel Rata-Rata Nilai Postes Sesuai dengan Tingkatan Ranah Kognitif Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.10. Persentase Observasi Penilaian Afektif Siswa	46
Tabel 4.11. Observasi Penilaian Psikomotorik Siswa	47
Tabel 4.12. Nilai Pretest, nilai afektif, nilai psikomotorik siswa dan nilai postest siswa	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	60
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	74
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	86
Lampiran 4. Kisi-kisi Soal	97
Lampiran 5. Instrumen soal	111
Lampiran 6. Distribusi Hasil Pretes Kelas Kontrol	116
Lampiran 7. Distribusi Hasil Postes Kelas Kontrol	117
Lampiran 8. Distribusi Hasil Pretes Kelas Eksperimen	118
Lampiran 9. Distribusi Hasil Postes Kelas Eksperimen	119
Lampiran 10. Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	120
Lampiran 11. Data Pretes dan Postes Kelas Kontrol	121
Lampiran 12. Perhitungan Rata-rata, Varians dan Standar Deviasi	122
Lampiran 13. Uji Normalitas Pretes	125
Lampiran 14. Uji Normalitas Postes	126
Lampiran 15. Uji Homogenitas	127
Lampiran 16. Uji Hipotesis	130
Lampiran 17. Lembar Penilaian sikap pertemuan I	134
Lampiran 18. Lembar Penilaian sikap pertemuan II	135
Lampiran 19. Lembar Penilaian Psikomotor Praktikum I	136
Lampiran 20. Lembar Penilaian Psikomotor Praktikum II	137
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	138
Lampiran 22. Instrumen Penilaian Afektif dan Penilaian Psikomotorik	146