

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara alin :

1. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan alat sederhana mengalami peningkatan, pada pertemuan I 26,83, pada pertemuan II 27,56, dan pada pertemuan III 25,93 dengan rata-rata nilai keseluruhan 83,68.
2. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran konvensional pada pertemuan I 20,67, pada pertemuan II 19,71, dan pada pertemuan III 19,89 dengan rata-rata nilai keseluruhan 62,79.
3. Hasil belajar fisika siswa kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Air Putih Kab. Batu Bara tahun pelajaran 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan alat sederhana pada materi pokok cahaya adalah $\bar{X}_1 = 66,11$.
4. Hasil belajar fisika siswa kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Air Putih Batu Bara tahun pelajaran 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok cahaya adalah $\bar{X}_1 = 57,74$.
5. Ada perbedaan antara hasil belajar fisika siswa akibat pengaruh menggunakan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan alat sederhana dengan model pembelajaran konvensional pada materi cahaya di kelas VIII SMP Negeri 3 Air Putih Kab. Batu Bara T.P 2012/2013, dengan $t_{hitung} = 2,81 > t_{tabel} = 2,02$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Kepada peneliti selanjutnya, pada saat proses pembelajaran berlangsung sebaiknya menambahkan beberapa observer untuk membantu siswa agar pembelajaran lebih terarah dan mampu mengawasi serta mengamati siswa dalam mengumpulkan data verifikasi dan eksperimentasi.
2. Kepada peneliti selanjutnya, selama proses pembelajaran berlangsung sebaiknya lebih memperhatikan efisiensi waktu di setiap tahap pembelajaran model pembelajaran *inquiry training*.
3. Kepada peneliti selanjutnya, sebelum melaksanakan penelitian agar memperhatikan tingkat keakuratan alat sederhana yang digunakan sehingga tidak menimbulkan kekeliruan pada siswa dalam menemukan jawaban dari permasalahan.