

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

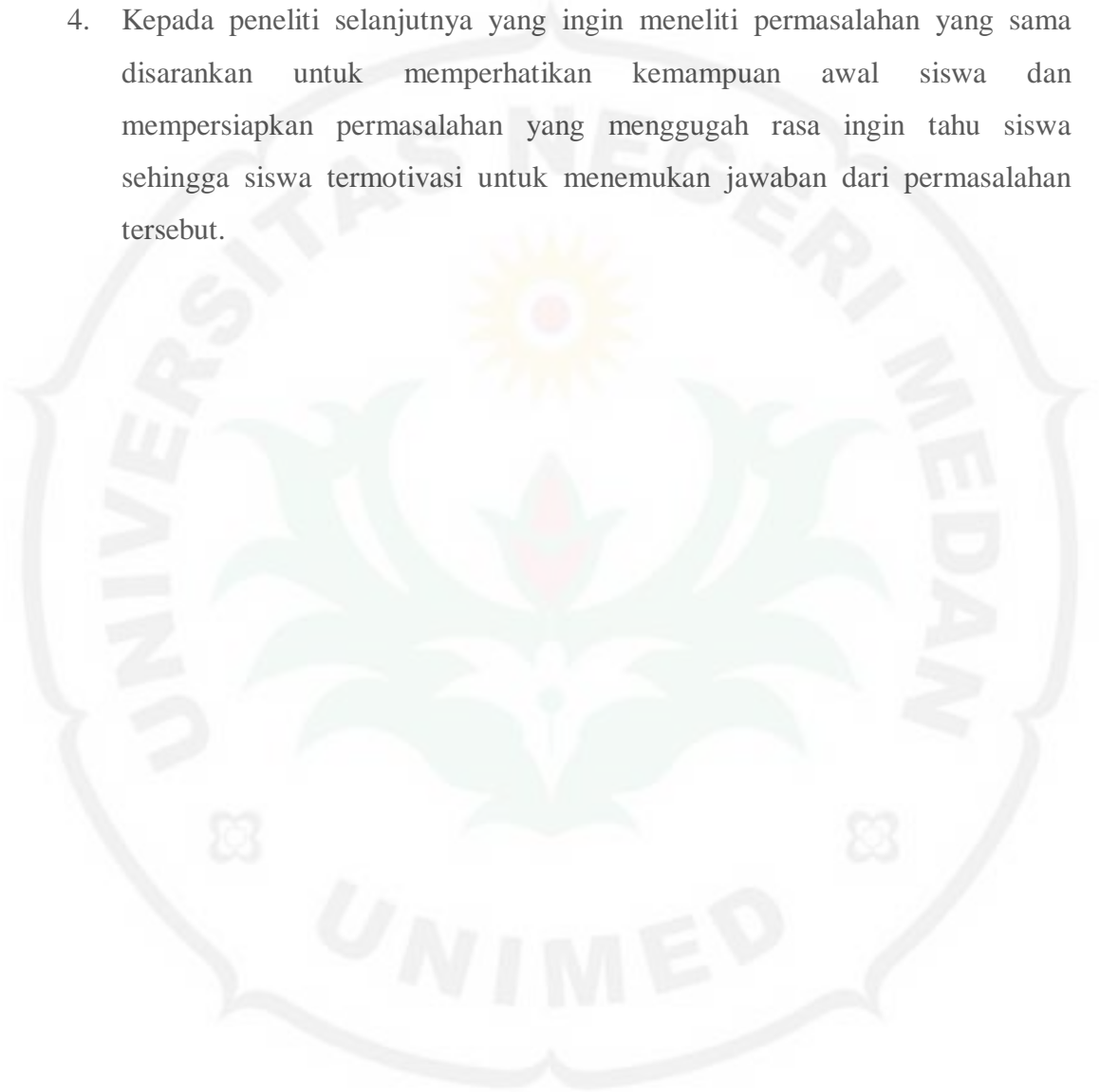
1. Hasil belajar siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis yang diajar dengan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS), diperoleh nilai rata-rata *post-test* adalah 74,41.
2. Persentase rata-rata aktivitas siswa kelas eksperimen yang diajar dengan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 72,65% (Aktif) dan Model Konvensional adalah 68,13% (Aktif).
3. Ada pengaruh yang signifikan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P. 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dapat dijadikan salah satu alternative dalam pembelajaran fisika karena pada model ini siswa lebih aktif dan semangat untuk belajar.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan dapat mengkondisikan waktu yang disediakan terkhusus pada tahap diskusi kelompok. Peneliti juga diharapkan mampu untuk melihat bagaimana kemampuan berpikir setiap siswa itu, agar masalah yang akan disajikan tidak terlalu sulit untuk diselesaikan oleh siswa.
3. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan sebelum mengakhiri pembelajaran terlebih dahulu menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran itu agar siswa dapat memahami pengetahuan yang sebenarnya tentang materi yang baru saja dipelajari.

4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk memperhatikan kemampuan awal siswa dan mempersiapkan permasalahan yang menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga siswa termotivasi untuk menemukan jawaban dari permasalahan tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY