

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBER HEAD TOGETHER*
DAN *THINK PAIR SHARE* DI SMA NEGERI 1 SOSOR
GADONG KABUPATEN TAPANULI TENGAH
TAHUN AJARAN 2012/2013**

ERIK SOPARMA SIMANUNGKALIT (408121043)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) melihat apakah ada perbedaan signifikan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester genap SMA Negeri 1 Sosorgadong T.P. 2012/2013 ; (2) mengetahui bagaimana aktifitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester genap SMA Negeri 1 Sosorgadong T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *pretest-posttes two group*. Populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Negeri 1 Sosorgadong yang berjumlah 108 orang. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas X₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₁ sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 15 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa di kelas eksperimen dan kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji-t dua pihak.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 30,86 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol sebesar 31,20. Setelah diberikan perlakuan, diperoleh bahwa rata-rata postes kelas eksperimen sebesar 76,57 dan rata-rata postes kelas kontrol sebesar 73,71. Pada hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t dua pihak, diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,108 < 1,668$), pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 68$. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model kooperatif tipe NHT dan model kooperatif tipe TPS pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester genap SMA Negeri 1 Sosorgadong T.P. 2012/2013. Hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan aktivitas siswa lebih tinggi di kelas eksperimen dibandingkan dengan aktivitas siswa di kelas kontrol.

Kata Kunci : *Number Head Together*, *Think Pair Share*, Hasil belajar, Aktivitas