

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan tentang Belajar	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Aktivitas Belajar	7
2.1.3 Hasil Belajar	8
2.2 Tinjauan tentang Strategi Pembelajaran Aktif	9
2.2.1 Pengertian Strategi	9
2.2.2 Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif	10
2.2.3 Dimensi-dimensi Pembelajaran Aktif	11
2.2.4 Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran Aktif	12
2.2.5 Karakteristik Pembelajaran Aktif	14
2.3 Tinjauan Tentang Tipe Quiz Team	14
2.3.1 Pengertian	14
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Tipe Quiz Team	15
2.3.3 Prosedur Tipe Quiz Team	15
2.4 Materi Termodinamika	16

2.4.1 Sistem Termodinamika	16
2.4.2 Pengertian Energi Dalam	17
2.4.3 Formulasi Usaha, Kalor dan Eergi Dalam	18
2.4.4 Proses-proses Termodinamika Gas	19
2.4.5 Hukum I termodinamika	22
2.4.6 Kapasitas Kalor Gas	23
2.4.7 Hukum II Termodinamika	24
2.4.8 Mesin Carnot	25
2.4.9 Mesin Pendingin	26
2.5 Kerangka Konseptual	27
2.6 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Metode Penelitian	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Teknik Analisa Data	33
3.8 Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.1.1 Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	37
4.1.2 Pengujian Analisa Data	38
4.1.3 Data Postest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	40
4.1.4 Observasi	43
4.2 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48