

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Termodinamika di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengeahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Drs. Henok Siagian, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen penguji, Bapak Drs. Makmur Sirait, M.Si, dan Bapak Drs. Rahmatsyah, M.Si, selaku penguji. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Motlan, M. Sc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Ibu Dr. Derlina, M.Si, selaku ketua Jurusan Fisika, serta Bapak Drs. Abdul Hakim, M.Si selaku sekretaris Jurusan Fisika. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Kepala SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, Bapak Badaruddin, M.Pd yang telah banyak membantu selama penelitian ini. Teristimewa kepada ibu tercinta yang tak henti mengukir do'a, dan terus memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih yang tak henti juga penulis ucapkan kepada Arman, yang senantiasa mendampingi dan memberi motivasi kepada penulis. Kepada rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Fisika Dik B 2009, terima kasih atas saran-saran dan masukkannya. Kepada Siti Nurlayly batubara,

Icha Novika Sari, Fatimah Batubara, Shofia Umami, Suci Khairani, Fajar Affandi, Nila Wahyuni, terima kasih untuk masukan dan motivasinya. Kepada rekan-rekan seperjuangan lainnya yaitu Siska, Nova, Putri, Gita, Fiktor, Fernando, Sheila, Rika, Yuli, Atika, Lamrobasa, dan Helastrin, terima kasih untuk kebersamaannya serta semua masukannya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari, masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis,

Wasiyah

THE
Character Building
UNIVERSITY