

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi OPerasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritik	7
2.1.1. Pengertian Belajar Dan Hasil Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar	9
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (<i>Think Pair Share</i>)	15
2.1.6. Pengertian Praktikum	18
2.1.7. Pembelajaran Konvensional	20
2.1.8. Pengajaran Dan Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	20
2.2. Listrik Dinamis	23
2.3. Kerangka Konseptual	32
2.3. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Desain Penelitian	35
3.5. Instrumen Atau Alat Pengumpulan Data	36
3.6. Validitas Tes	37
3.7. Prosedur Penelitian	38
3.8. Teknik Analisa Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Data Hasil Penelitian	45
4.1.2. Uji Persyaratan Analisi Data	46
4.1.3. Uji Hipotesis Data	47
4.1.4. Deskripsi Data Observasi	48
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55