

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X  
SEMESTER II SMA SWASTA  
PARULIAN 1 MEDAN  
T.P. 2012/2013**

**NESRON MARTUA SOLIN (409421014)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 1PancurbatuT.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pancurbatu yang terdiri dari 8 kelas yang terdiri dari 311 siswa. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X-4 sebanyak 38 siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* dan kelas X-5 sebanyak 38 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes yang berbentuk pilihan ganda untuk soal *pre-test* dan *post-test* yang dibuat sebanyak 20 soal dan terdiri dari 5 pilihan jawaban dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t), setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 31,97 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 29,21. Setelah diberikan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen sebesar 82,50 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai postes siswa 60,39 dengan. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $15,23 > 1,66$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 74$ . Hal ini berarti  $H_0$  terima dan dapat disimpulkan ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 1PancurbatuT.P. 2012/2013.