

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Penegertian Belajar	6
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.2.1 Ranah kognitif	8
2.1.2.2 Ranah Afektif	8
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	9
2.1.2.4 Kegiatan Belajar Mengajar	9
2.1.4. Kesulitan Belajar	12
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.6. Model Pembelajaran Konvensional/Klasik	13
2.1.7. Model Pembelajaran Konstruktivisme	13
2.1.8. Model pembelajaran kooperatif	14
2.1.9. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.9.1 Tahap-Tahap/Sintak Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.1.10 Media pembelajaran	19
2.1.11 Media animasi	20
2.2 Materi Pelajaran	20
2.3. Kerangka Konseptual	32
2.4. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34

3.3.	Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian	34
3.3.1.	Variabel Penelitian	34
3.3.2.	Instrumen Penelitian	35
3.3.2.1	Uji Validitas Tes	36
3.3.3	Instrumen Aktivitas	36
3.4.	Rancangan/ Desain Penelitian	36
3.5.	Prosedur Penelitian	37
3.6.	Organisasi Data	38
3.7.	Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.1.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	44
4.1.2	Pengujian Analisis Data	46
4.1.2.1	Uji Normalitas Data Pretes	46
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data Pretes	47
4.1.2.3	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.1.2.4	Uji Normalitas Data Postes	50
4.1.2.5	Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	50
4.1.3	Observasi	51
4.2	Pembahasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		