

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTU PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS KELAS X SEMESTER II DI SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA T.P 2012/2013

FIKTOR MUDA NAZARA (409121030)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 1 Bangun Purba T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangun Purba yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu Kelas X-2 dengan menggunakan model pembelajaran STAD berbantu peta konsep dan kelas X-3 dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh para ahli, yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t), setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 26,71 kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,0957 < L_{tabel} = 0,1497$. Nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 25,63 kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1499 < L_{tabel} = 0,1566$. Setelah itu dilakukan uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} = 1,220 < F_{tabel} = 1,808$. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen, dengan demikian telah terpenuhi persyaratan untuk melakukan uji t dua pihak. Uji t menunjukkan $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,998 < 0,513 < 1,998$) dimana H_0 diterima, yang berarti kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen 73,57, kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1349 < L_{tabel} = 0,1497$. Nilai rata-rata postes kelas kontrol adalah 61,72 kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1535 < L_{tabel} = 0,1566$. Setelah itu dilakukan uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} = 1,250 < F_{tabel} = 1,808$. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,140 > 1,669$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 65$. Hal ini berarti H_a terima, yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran STAD berbantu Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Bangun Purba T.P 2012/2013.

Kata Kunci : Kooperatif tipe STAD, peta konsep, Hasil belajar, Aktivitas.