

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY
TWO STRAY (TSTS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SMA NEGERI 3
TEBING TINGGI T.P. 2012/2013**

**YANTY GEULORA MUNTHE
(409121090)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap hasil belajar siswa pada materi Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian adalah *Two Group Pretest-posttest Design*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Tebing Tinggi yang terdiri 9 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas X-9 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-8 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berbentuk tes pilihan ganda sebanyak 20 soal dengan 5 *option*, angket, dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t setelah uji prasyarat dilakukan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 36,3 dan kelas kontrol 27,9. Untuk data pretes, pada pengujian normalitas di kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1378$ dan $L_{tabel} = 0,173$, kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1368$ dan $L_{tabel} = 0,173$, diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,68$ dan $F_{tabel} = 1,90$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka sampel berasal dari kelompok homogen. Setelah diberikan perlakuan, diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen 72,30 dengan $L_{hitung} = 0,1478$ dan $L_{tabel} = 0,173$ sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai postes 66,6 dengan $L_{hitung} = 0,1489$ dan $L_{tabel} = 0,173$, diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,38$ dan pada $F_{tabel} = 1,90$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok homogen. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,326 > 2,006$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 54$, maka H_a diterima yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P 2012/2013.