

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LembarPengesahan	<i>i</i>
Riwayat hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Aktivitas Belajar	9
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.3.1 Ranah Kognitif	12
2.1.3.2 Ranah Afektif	12
2.1.3.3 Ranah Psikomotorik	13
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	13
2.1.5Teori Belajar	13
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.1.7 Model Pembelajaran Langsung	16
2.1.7.1. Ciri-ciri Khusus Pembelajaran Langsung	17
2.1.7.2. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pembelajaran Konvensional	18
2.1.8 Metode Pembelajaran	19
2.1.9 Pengertian Pembelajaran kooperatif	20
2.1.9.1 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.9.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.9.3 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.9.4 Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Akademik	24
2.1.10 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	26
2.2.Materi Pelajaran	31
2.2 1. Listrik	32
2.2.2 Arus Listrik	32
2.2.2.Hambatan Listrik dan Beda Potensial	34

2.2.3 Hambatan Jenis	35
2.2.4. Daya dan Energi Listrik	37
2.2.5. Rangkaian Seri dan Paralel Resistor	39
2.2.4. Alat Ukur Kuat Arus Listrik dan Tegangan Listrik	41
2.2.5. Hukum Kirchoff	44
2.5 Kerangka Berpikir	52
2.6 Hipotesis Penelitian	53

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
3.1.1. Lokasi Penelitian	54
3.1.2. Waktu Penelitian	54
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.2.1. Populasi Penelitian	54
3.2.2. Sampel Penelitian	54
3.3. Variabel Penelitian	54
3.4. Desain Penelitian	54
3.5. Instrumen Penelitian	55
3.5.1. Instrument Test Hasil Belajar Siswa	55
3.5.2 Validitas Tes	56.
3.5.3 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	57
3.6. Prosedur Penelitian	57
3.7. Analisis data observasi	58
3.8. Teknik analisa data	59

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Pengolahan dan Analisis Data	65
4.1.1 Data tes Hasil belajar Siswa Pretes	65
4.1.2 Uji persyaratan Analisis	66
4.1.2.1. Uji Normalitas Data Pretes kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	66
4.1.2.2. Uji Homogenitas Pretes kelas Ekperimen dan kelas Kontrol	67
4.1.2.3. Uji Hipotesis (Uji t Dua Pihak)	67
4.1.3 Data tes Hasil belajar Siswa Postes	68
4.1.3.1. Uji Normalitas Data Postes kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	69
4.1.3.2. Uji Homogenitas Postes kelas Ekperimen dan kelas Kontrol	70
4.1.4. Uji Hipotesis (Uji t Dua Pihak)	73
4.1.5. Observasi Aktifitas belajar Siswa	73
4.2. Pembahasan dan hasil Penelitian	73
4.3 temuan Penelitian	75

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	77

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	78
-----------------------	----

### **LAMPIRAN**