

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan, pada pertemuan I = 49,04 %, pada pertemuan II = 73,17 % dan pada pertemuan III = 76,35 %.
2. Pendapat siswa kelas VIII₁ semester genap SMP Negeri 2 Bangun Purba T.P. 2012/2013 tentang pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD secara keseluruhan yaitu kategori nilai B atau menyenangkan dan untuk setiap tahapan model kooperatif tipe STAD, siswa lebih dominan belajar dan bekerja secara kelompok (40 %), melakukan eksperimen (33,4 %) dan memberikan penghargaan (26,6 %).
3. Hasil belajar siswa pada materi pokok tekanan di kelas VIII₁ semester genap SMP Negeri 2 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/2013 selama pembelajaran dengan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* yaitu 71.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka p mempunyai beberapa saran :

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran berdasarkan kooperatif tipe STAD sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya memilih sampel yang jumlah siswanya tidak terlalu banyak.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih lanjut, disarankan untuk lebih

memperhatikan efisiensi waktu pada tahap pembagian kelompok, karena pada tahap ini banyak memakan waktu.



THE
Character Building
UNIVERSITY