

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Guided Discovery* pada materi pokok Suhu dan Kalor Di kelas X semester II SMA Negeri 1 Kuala T.A. 2012/2013 memiliki nilai rata-rata 73,74.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Guided Discovery* memiliki nilai rata-rata 62,37 dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran Konvensional memiliki nilai rata-rata 57,25.
3. Hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk = 78, untuk pengujian postes diperoleh $t_{hitung} = 4,23$ sedangkan $t_{tabel} = 1,994$. Kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,23 > 1,994$), maka H_0 di tolak dan H_a di terima dengan kata lain bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar siswa kelas kontrol, berarti ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Guided Discovery* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya menerapkan *Guided Discovery* dibutuhkan waktu minimal 2 jam pelajaran, sehingga dapat mengelola waktu sesuai dengan perencanaan.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dapat menambahkan media seperti media animasi yang lebih menarik untuk meningkatkan daya tarik siswa terhadap materi pokok suhu dan kalor.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan ketersediaan alat dan keadaan alat yang akan digunakan dalam praktikum.
4. Bagi peneliti selanjutnya anggota kelompok saat praktikum lebih baik jangan lebih dari lima siswa agar dapat mengontrol siswa dalam melakukan praktikum.