BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis yang diajar dengan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir, diperoleh nilai rata-rata adalah 74,06.
2. Hasil belajar siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis yang diajar dengan Model Pembelajaran konvensional, diperoleh nilai rata-rata adalah 67,65.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dua pihak pada taraf signifikan α = 0,05 dan dk = 62 diperoleh t_{hitung} = 2,768 dan t_{tabel} = 1,669 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir terhadap hasil belajar siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan T.P. 2012/2013.
4. Berdasarkan hasil pengamatan lembar observasi siswa oleh pengamat diperoleh nilai rata-rata aktivitas kelas eksperimen yang diajar dengan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir adalah 76,85% dan kelas kontrol yang diajar dengan model pembelajaran konvensional adalah 68,85%. Hal ini dapat dinyatakan bahwa Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir dapat meningkatkan aktivitas siswa. Sehingga dengan adanya aktivitas siswa akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan T.P. 2012/2013.

5.2. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan temuan penelitian ini adalah :

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengkondisikan situasi pada saat pembelajaran berlangsung.

2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan pada saat pembelajaran jika pada tahap inkuiri melakukan eksperimen lebih baik jika alat untuk eksperimen yang digunakan jumlahnya lebih banyak sehingga siswa dalam satu kelompok tidak terlalu banyak.
3. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir dengan menggunakan media atau berbasis tertentu dan dengan materi yang berbeda.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY