

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTU LEMBAR
KEGIATAN SISWA (LKS) DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA
SMA NEGERI 7 MEDAN
T.P 2012/2013**

**Shinta Sonia Gultom
409121076**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berbantu Lembar Kegiatan Siswa dengan model pembelajaran langsung pada materi pokok Optik Geometri di Kelas X Semester Genap SMANegeri 7 Medan T.P. 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas X terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan X-9 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 40 siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan bergandasebanyak 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada siswa yang hendak diteliti terlebih dahulu tes divalidkan oleh dua orang dosen sebagai validator.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 34,9 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 37,1. Setelah diberi perlakuan yang berbeda kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh rata-rata postes diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 73,2 dan kelas kontrol 66,8 dan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,782 > t_{tabel} = 1,994$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, dimana ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berbantu Lembar Kegiatan Siswa dengan model pembelajaran langsung pada materi pokok Optik Geometri di kelas X Semester II SMANegeri 7 Medan T.P. 2012/2013.