BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Teorema Pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 1 Sunggal dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah I adalah 71,3 sedangkan pada tes kemampuan pemecahan masalah II nilai rata-rata diperoleh sebesar 77. Jadi, diperoleh peningkatan rata-rata kelas sebesar 5,7. Pada tes kemampuan pemecahan masalah I, jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 26 orang siswa (70,3%) sedangkan pada tes kemampuan pemecahan masalah II, jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 33 orang siswa (89,2%). Sehingga diperoleh peningkatan siswa dalam kemampuan pemecahan masalah dengan nilai tuntas sebanyak 7 orang atau 18,9%.

5.2 Saran

Adapun saran yang didapat dari hasil penelitian yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam pembelajaran dan menerapkan model pembelajaran inkuiri sebagai salah satu alternatif.
2. Kepada siswa disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam belajar.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi Teorema Pythagoras ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.