DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Tahap Pembelajaran Inkuiri	16
Tabel 3.1	Rubrik Penskoran	38
Tabel 3.2	Norma Absolut Skala Lima	41
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 4.1	Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM I	45
Tabel 4.2	Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM I	45
Tabel 4.3	Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada TKPM I	46
Tabel 4.4	Kemampuan Siswa Memeriksa Pemecahan Masalah pada TKPM I	47
Tabel 4.5	Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada LAS siklus I	49
Tabel 4.6	Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada LAS Siklus I	50
Tabel 4.7	Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada LAS Siklus I	51
Tabel 4.8	Kemampuan Siswa Memeriksa Pemecahan Masalah pada LAS Siklus I	51
Tabel 4.9	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I oleh 2 observer	58
Tabel 4.10	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	58
Tabel 4.11	Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan TKPM I	60
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Refleksi Siklus I	61
Tabel 4.13	Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM II	64
Tabel 4.14	Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM II	65
Tabel 4.15	Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada TKPM II	65
Tabel 4.16	Kemampuan Siswa Memeriksa Pemecahan Masalah pada	

	TKPM II	66
Tabel 4.17	Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada LAS siklus II	69
Tabel 4.18	Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada LAS Siklus II	69
Tabel 4.19	Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada LAS Siklus II	70
Tabel 4.20	Kemampuan Siswa Memeriksa Pemecahan Masalah pada LAS Siklus II	71
Tabel 4.21	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II oleh 2 observer	78
Tabel 4.22	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	78
Tabel 4.23	Perbandingan Hasil Penelitian	79
Tabel 4.24	Rangkuman Hasil Refleksi Siklus II	84