

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok belajar Konvensional	18
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.3. Tabel Fungsi Kuadrat	30
Tabel 3.1. Desain Penelitian	36
Tabel 3.2. Bobot Skor Setiap Kriteria Jawaban Soal Penalaran	39
Tabel 3.3. Bobot Skor Setiap Komponen Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematika	40
Tabel 4.1. Data Pretes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.2. Data Pretes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.3. Data Postes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.4. Data Postes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.5. Ringkasan Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Kedua Kelas	48
Tabel 4.6. Ringkasan Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Kedua Kelas	49
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kemampuan Penalaran	50
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kemampuan Komunikasi	50
Tabel 4.3. Data Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Penalaran	51
Tabel 4.3. Data Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi	51