

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil belajar siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Tigarunggu T.P. 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi pokok Listrik Dinamis termasuk kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 72,08 dan mencapai standart KKM.
2. Hasil belajar siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Tigarunggu T.P. 2012/2013 dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Listrik Dinamis tidak lebih baik dari hasil belajar siswa di kelas eksperimen dimana nilai rata-ratanya hanya sebesar 63,65 dengan kategori cukup.
3. Aktifitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran Berdasarkan Masalah pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X Negeri 1 Tigarunggu Medan T.P. 2012/2013 diperoleh nilai rata-rata keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 70,00 sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa termasuk katategori yang aktif.
4. Hasil uji t yang memberikan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,173 > 1,669$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tigarunggu T.P 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah sebaiknya lebih memahami dengan jelas masalah apa yang hendak diberikan kepada siswa sehingga siswa lebih aktif dan semangat dalam belajar.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berdasarkan masalah lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap mengembangkan dan menyajikan hasil karya, karena pada tahap ini hampir semua siswa ingin menampilkan hasil diskusi mereka.