

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *advance organizer* menggunakan peta konsep adalah baik dengan rata-rata nilai sebesar 71,36.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional adalah cukup baik dengan rata-rata nilai sebesar 67,95.
3. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dikategorikan aktif dengan adanya peningkatan dari nilai rata-rata sebesar 44,7 (cukup aktif) menjadi nilai rata-rata sebesar 74,8 (aktif).
4. Dari perhitungan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni (1,693 > 1,665), membuktikan bahwa H_a diterima yakni Ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *Advance Organizer* menggunakan peta konsep dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 5 Binjai T.P 2012/2013, ini berarti bahwa model pembelajaran *advance organizer* menggunakan peta konsep lebih berpengaruh daripada pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka diberikan beberapa saran antara lain :

1. Lebih membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan tugas kelompok agar siswa dapat menyelesaikan tugas kelompoknya sesuai dengan waktu yang disediakan.
2. Lebih mengarahkan pada fase memperkuat pengolahan kognitif dengan banyak pertanyaan dan pengerjaan soal, sehingga kognitif siswa lebih diperkuat.

