

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*  
MENGUNAKAN PETA KONSEP TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK  
DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II  
SMAN 5 BINJAI T.P. 2012/2013**

**Poppy Aulia Septika (409421019)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa akibat pengaruh diajarkan dengan model pembelajaran *advance organizer* menggunakan peta konsep dan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 5 Binjai T.P 2012/2013.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *two group pre-test* dan *post-test*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 5 Binjai yang terdiri dari tujuh kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* dengan mengambil dua kelas dari tujuh kelas secara acak sebagai sampel. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terdiri dari 5 *option*. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan model pembelajaran *advance organizer* menggunakan peta konsep dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional.

Dari hasil pengolahan data diperoleh nilai  $t_{hitung}$  adalah 1,693 dan  $t_{tabel}$  adalah 1,665 sehingga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Perolehan data menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *advance organizer* menggunakan peta konsep dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 5 Binjai T.P 2012/2013. Aktivitas siswa meningkat dari pertemuan I cukup aktif dengan nilai 44,7 menjadi aktif pada pertemuan II dengan nilai 74,8.

**Kata kunci :** *Advance organizer*, peta konsep, hasil belajar.