

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Aktivitas Belajar	6
2.1.2.1 Prinsip-Prinsip Aktivitas	6
2.1.2.2 Jenis-Jenis Aktivitas Dalam Belajar	7
2.1.3 Hasil Belajar	8
2.1.3.1 Ranah Kognitif	8
2.1.3.2 Ranah Afektif	9
2.1.3.3 Ranah Psikomotorik	9
2.1.4 Model Pembelajaran	10
2.1.4.1 Model Pembelajaran Problem Solving	11
2.1.4.2 Model Pembelajaran Langsung	13
2.2 Materi Pokok	14
2.2.1 Arus Listrik	14
2.2.2 Beda Potensial	16
2.2.3 Hukum Ohm	17
2.2.4 Hambatan Listrik	18
2.2.5 Rangkaian Hambatan Listrik	21
2.2.6 Daya Listrik Dalam Kehidupan Sehari-hari	24
2.2.7 Penghematan Daya Listrik	25
2.3 Kerangka Konseptual	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28

3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Instrument Penelitian	29
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	32
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Tehnik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Data Tes Hasil Belajar Siswa	40
4.1.2 Uji Persyaratan Analisis	41
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	41
4.1.2.2 Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	42
4.1.2.3 Uji Hipotesis Pada Pretes	42
4.1.3 Data Hasil Penelitian Postes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	43
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	44
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	44
4.1.4 Uji Hipotesis Penelitian	45
4.1.5 Observasi Aktifitas Belajar Siswa	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	